

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 18 » июня 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социология труда
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 39.04.01 Социология
(код и наименование направления)

Направленность: Социология труда и предпринимательства
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – углубление знаний в области социологии труда; формирование целостного представления о современных проблемах функционирования производственных организаций и трудовых отношений; развитие навыков по постановке и решению организационно-управленческих задач.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о сущности и механизмах социальных процессов в сфере труда в контексте современного общества;
- 2) изучение прошлого опыта исследований трудовых отношений, теоретической и практической основы, на которой строится сегодняшнее представление о социологии труда;
- 3) формирование представлений о социальных факторах и резервах повышения эффективности труда в организациях разных форм собственности;
- 4) формирование навыков теоретического и эмпирического анализа факторов, влияющих на отношение работников к труду и структуру мотивации трудовой деятельности;
- 5) формирование умений применять методы социальной инженерии, социальной технологии как способов управления, регулирования и прогнозирования трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда;
- 6) формирование навыков проведения конкретно-социологических исследований в производственных организациях.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

социальная организация предприятия; трудовой коллектив; трудовой потенциал работника и организации; рынок труда; динамика трудовых отношений; проблемы социального партнерства

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-4	ИД-1ОПК-4	Знает основные теоретические концепции, направления и методы исследования трудовых коллективов и рынка труда	Знает основные теоретические концепции, направления и методы исследования социально-экономической жизни общества	Собеседование
ОПК-4	ИД-2ОПК-4	Умеет использовать основные теоретико-методологические подходы к оценке социальных процессов в сфере труда и трудовых отношений	Умеет использовать основные теоретико-методологические подходы к оценке социальных процессов в сфере труда и трудовых отношений	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-4	ИД-3ОПК-4.	Владеет навыками социологического исследования социальной структуры производственной организации, а также навыками разработки практических рекомендаций по развитию трудового потенциала организации	Владеет навыками социологического исследования социальной структуры и стратификационных процессов в организации, а также навыками консалтинга производственной организации как социальной общности	Индивидуальное задание
ПКО-3	ИД-1 ПКО-3	Знает различные подходы к организации труда и принципы применения стимулирования труда к разным группам работников	Знает основные закономерности управления организацией и персоналом	Коллоквиум
ПКО-3	ИД-2 ПКО-3	Умеет определять тенденции развития трудовых коллективов в зависимости от различных социальных, социокультурных, правовых и других факторов	Умеет отличать и соотносить социологические особенности жизнедеятельности трудовых коллективов с психологическими, правовыми, культурологическими и другими особенностями	Индивидуальное задание
ПКО-3	ИД-3 ПКО-3	Владеет навыками исследования трудовых коллективов и социологического обеспечения решения организационно-управленческих задач	Владеет навыками исследования трудовых коллективов, а также разработки инновационных подходов и решений управленческих и коммуникативных задач в организациях	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	32	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Предметная область социологии труда	4	0	6	12
Социология труда как специальная социологическая теория. Прикладная направленность социологии труда. Концептуальные основания анализа социальных процессов и отношений в сфере труда. Традиции отечественной социологии труда. Современные методы социологических исследований в трудовой сфере.				
Производственная организация как социальная система	4	0	6	12
Технико-технологическая, экономическая, социальная и личностная подсистемы предприятия. Социальная структура трудового коллектива. Развитие трудового коллектива. Управление в организации				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Социальные факторы эффективности труда	6	0	6	12
Трудовой потенциал работников и организации. Трудовая мотивация. Различные формы организации и стимулирования труда. Управление персоналом как социальная технология. Социальное планирование на предприятии.				
Трудовые отношения как предмет социологического анализа	6	0	6	12
Структура и классификация социально-трудовых отношений. Субъекты трудовых отношений в современной экономике. Проблемы регулирования социально-трудовых отношений. Эволюция системы социально-трудовых отношений в развитых странах и в современной России. Развитие системы социального партнерства				
Социологический анализ современного рынка труда	6	0	6	12
Структура и сегментация рынка труда. Динамика занятости и безработицы в современном российском обществе. Регулирование рынка труда, занятости и безработицы на разных уровнях. Влияние глобализации на развитие рынка труда.				
Динамика трудовой занятости и трудовых отношений в условиях цифровизации экономики	6	0	6	12
Изменение организации и содержания труда в результате автоматизации производства и цифровизации экономики, в том числе децентрализованные формы организации труда, удаленная работа. Новые виды индивидуализации труда. Особенности и специфика социальных проблем труда в условиях информационных технологий.				
ИТОГО по 1-му семестру	32	0	36	72
ИТОГО по дисциплине	32	0	36	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социология труда как специальная социологическая теория
2	Предприятие как открытая социотехническая система
3	Развитие трудового потенциала работника и организации
4	Трудовые отношения на современных российских предприятиях
5	Регулирование современного рынка труда

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
6	Социальные последствия автоматизации и информатизации производства

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по индивидуальным заданиям.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники для выполнения самостоятельной работы

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Социология труда : теоретико-прикладной толковый словарь / Российское общество социологов, Научно-исследовательский комитет Социология труда; Под ред. В.А. Ядова. - СПб: Наука, 2006.	17
2	Тощенко Ж. Т. Социология труда : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко. - Москва: ЮНИТИ, 2009.	7
3	Экономика и социология труда : учебник для вузов / А. Я. Кибанов [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2012.	14
2. Дополнительная литература		

2.1. Учебные и научные издания		
1	Воловская Н. М. Социально-трудовые отношения : учебное пособие / Н. М. Воловская. - Москва: ИНФРА-М, 2017.	5
2	Здравомыслов А. Г. Человек и его работа в СССР и после : учебное пособие для вузов / А. Г. Здравомыслов, В.А. Ядов, В. А. Ядов. - Москва: Аспект-Пресс, 2003.	15
3	Попов Ю.Н. Введение в социологию труда и занятости : [учебное пособие] / Ю.Н. Попов, А.В. Шевчук. - М.: Дело, 2005.	10
4	Прикладная социология и менеджмент : Хрестоматия / Под ред. А. И. Кравченко. - Москва: Изд-во МГУ, 1998.	5
5	Ромашов О. В. Социология труда : учебное пособие для вузов / О. В. Ромашов. - Москва: Гардарики, 2001.	22
6	Токарская Н.М. Социология труда : учебное пособие / Н.М. Токарская, И.С. Карпикова. - М.: Логос, 2006.	11
2.2. Периодические издания		
1	Мир России : социология, этнология : журнал / Государственный университет-Высшая школа экономики. - Москва: Мир России, 1992 - .	
2	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал / Международная ассоциация академий наук. - Москва: Наука, 1992 - .	
3	Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал / Российская академия наук. - Москва: Наука, 1974 - .	
4	Человек и труд : научно-практический журнал / Человек и труд. - Москва: ЧТ, 1956 - .	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Современное общество и труд [Электронный ресурс]: сб. науч. тр.	http://soc.spbu.ru/nauka/publications/Sbornik_trud_i_obshestvo.pdf	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Труд и занятость: Социодиггер. 2020. Август. Том 1. Выпуск 1 [Электронный ресурс]	https://sociodigger.ru/	сеть Интернет; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Экономическая социология (электронный журнал)	https://ecsoc.hse.ru/	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Labor/Power: Современные исследования труда // Социология власти. 2020, 32 (1)	https://socofpower.ranepa.ru/home/archive/2020/425885/	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Трудовые отношения: состояние и тенденции развития в России: сб. науч. ст.	https://www.ssa-rss.ru/files/File/PublikaciiROS/Yadov.%20Trudovye%20otnosheniya_Sostoyanie%20i%20tendencii%20razvitiya%20v%20Rossii.pdf	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	IBM SPSS Statistic Base

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://biblio-online.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Компьютер	1
Лекция	Проектор	1
Лекция	Экран	1
Практическое занятие	Компьютер	1
Практическое занятие	Проектор	1
Практическое занятие	Экран	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Социология труда»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология труда и предпринимательства
Квалификация выпускника:	«Магистр»
Выпускающая кафедра:	Социологии и политологии
Форма обучения:	Очная
Курс: 1	Семестр: 1
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	5 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	180 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамен:	1 семестр

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий				Рубежный	Итоговый
	С	ИЗ	ТО	Д	Т/КР	Экзамен
Усвоенные знания						
3.1 Знает основные теоретические концепции, направления и методы исследования трудовых коллективов и рынка труда	С1				КР2	ТВ
3.2 Знает различные подходы к организации труда и принципы применения стимулирования труда к разным группам работников			ТО1		КР1	ТВ
Освоенные умения						
У.1 Умеет использовать основные теоретико-методологические подходы к оценке социальных процессов в сфере труда и трудовых отношений				Д	КР2	ПЗ
У.2 Умеет определять тенденции развития трудовых коллективов в зависимости от различных социальных, социокультурных, правовых и других факторов		ИЗ3			КР1	ПЗ
Приобретенные владения						
В.1. Владеет навыками социологического исследования социальной структуры производственной организации, а также навыками разработки практических рекомендаций по развитию трудового потенциала организации		ИЗ1 ИЗ2			КР1	КЗ
В.2 Владеет навыками исследования трудовых коллективов и социологического обеспечения решения организационно-управленческих задач		ИЗ2			КР1	КЗ

С – собеседование по теме; ИЗ – индивидуальное задание; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Опрос для оценки усвоения материала предыдущей лекции

Типовые задания собеседования и теоретического опроса по теме:

1. Каковы этапы развития отечественной социологии труда?
2. Назовите основные методы социологических исследований в трудовой сфере

3. Каковы основные идеи «школы человеческих отношений» по вопросам организации и стимулирования труда?

Текущий контроль проводится также в форме докладов и индивидуальных заданий. Перечень типовых тем докладов и типовых индивидуальных заданий представлен в приложении 1.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ.

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 – «Микро- и мезоуровень анализа социальных процессов в сфере труда», вторая КР по модулю 2 – «Макроуровень анализа социально-трудовых отношений».

Темы дисциплины разделены на модули следующим образом:

Модуль 1. Микро- и мезоуровень анализа социальных процессов в сфере труда

1. Предметная область социологии труда
2. Производственная организация как социальная система
3. Социальные факторы эффективности труда

Модуль 2. Макроуровень анализа социально-трудовых отношений

4. Трудовые отношения как предмет социологического анализа
5. Социологический анализ современного рынка труда
6. Динамика трудовой занятости и трудовых отношений в условиях цифровизации экономики

Типовые задания первой КР:

1. Сравните фордизм и постфордизм в организации труда
2. Опишите структуру трудового потенциала работника

Типовые задания второй КР:

1. Рассмотрите основные формы (механизмы) социального партнёрства в трудовых отношениях
2. Опишите сегментацию современного рынка труда

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Опишите, что представляет собой концепция гуманизации труда (З.1).
2. Опишите стимулирование труда как социальную технологию (З.2).
3. Дайте характеристику основных методов социологических исследований в трудовой сфере (З.1).

Типовые практические задания для контроля освоенных умений:

1. Выделите эмпирические показатели трудовой мотивации в рамках содержательных или процессуальных теорий трудовой мотивации (У.1)
2. Выберите метод и разработайте проект инструментария для социологического исследования эффективности применяемой на предприятии системы стимулирования труда (У.1)
3. Определите основные факторы развития трудового потенциала работника на предприятии (У.2)

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. На промышленном предприятии руководством поставлена цель снизить уровень брака при выпуске продукции. Предложите социологические методы для диагностирования ситуации и спрогнозируйте, какие задачи необходимо решить для достижения поставленной цели (В.1)
2. Предложите мероприятия по профилактике и предотвращению рестрикционизма в трудовом коллективе (В.1)
3. Проведите анализ динамики трудовых отношений в современном российском обществе (В.2)

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех*

компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение 1.

Типовые темы докладов

1. Тейлоризм и фордизм в организации труда: истоки, основные принципы (У.1)
2. Школа «человеческих отношений»: истоки, основные положения (У.1)
3. Гуманизация труда и демократизация управления (У.1)
4. Новые подходы к организации труда: «бирюзовые организации» и agile (У.1)

Критерии оценки докладов

Оценка «пять» ставится, если студент выполнил доклад успешно, показав в целом систематическое применение полученных знаний, умений и владений, студент справился с публичным выступлением и представил полученные результаты решения определенной научной темы.

Оценка «четыре» ставится, если студент выполнил доклад успешно, показав в целом систематическое, но сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний, умений и владений, студент справился с публичным выступлением и представил полученные результаты решения определенной научной темы.

Оценка «три» ставится, если студент выполнил доклад с существенными неточностями. При выполнении доклада показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений, студент неполностью представил полученные результаты решения определенной научной темы.

Оценка «два» ставится, если студент допустил много ошибок или не выполнил доклад.

Типовые индивидуальные задания

1. Анализ системных характеристик конкретной производственной организации Пермского края и разработка программы исследования и инструментария для оценки в этой организации: а) трудового потенциала

работников, б) эффективности системы управления персоналом, в) развития системы социального партнерства (одна из тем на выбор). (В.1)

2. Проведение в выбранной организации пилотажного прикладного социологического исследования на выбранную тему. Подготовка аналитической справки и практических рекомендаций по результатам исследования. (В.1, В.2)

3. Проведение вторичного анализа социологической информации по проблемам социально-трудовых отношений или трудового поведения по массиву данных ранее проведенного исследования. Массив и тема согласуются индивидуально. Подготовка аналитической справки или презентации. (У.2)

Критерии оценки индивидуальных заданий

Оценка «пять» ставится, если студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «четыре» ставится, если студент выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «три» ставится, если студент выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы был допущен ряд неточностей.

Оценка «два» ставится, если при выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.